

**AICA: al via oggi a Udine l'edizione 2016 del convegno Didamatica  
“Innovazione: sfida comune di scuola, università, ricerca e impresa”**

*Riflettori puntati su scuola digitale e mondo del lavoro: un binomio che richiede un articolato ventaglio di competenze trasversali tra cui problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere. L'evento si svolge in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e l'Agenzia per l'Italia Digitale.*

**Udine, 19 aprile 2016** – Al via oggi a Udine la 30° edizione di Didamatica, il convegno annuale sulle tecnologie digitali per la didattica promosso da AICA, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico. Il convegno, in programma fino al 21 aprile, è organizzato insieme all'Università degli Studi di Udine e con la collaborazione del **MIUR - Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca** e di **AgId – Agenzia per l'Italia Digitale**.

Dedicato a tutto il settore della formazione, l'evento è divenuto un appuntamento imperdibile per studiosi, docenti, formatori del mondo della scuola, dell'università, delle aziende, della ricerca e delle istituzioni. Nella tre giorni si condividono contenuti, iniziative e testimonianze di tutta la filiera della formazione con il contributo di stakeholder pubblici e privati.

**L'Innovazione: sfida comune di scuola, università, ricerca e impresa:** è questo il tema portante dell'edizione 2016 di Didamatica il cui programma è strutturato in modo da sollecitare una riflessione sulla trasformazione digitale che sta investendo la società attuale, coinvolgendo i diversi soggetti: istituzioni, aziende, scuole, università ed enti di formazione.

Nella **prima giornata** l'attenzione sarà posta sul ruolo chiave giocato da associazioni, istituzioni, scuola e imprese nel farsi promotrici dell'innovazione, ponendo l'accento sull'importanza delle competenze digitali quale motore della trasformazione digitale del Paese.

La **seconda giornata** sarà principalmente dedicata al Piano Nazionale Scuola Digitale: un'occasione per raccontare i profondi cambiamenti in atto nel mondo della scuola a fronte dell'avvio del piano. In evidenza approfondimenti, esperienze e testimonianze su alcune importanti novità, tra cui gli “Animatori Digitali” e lo “Stakeholder Club per la Scuola Digitale”. Particolare attenzione sarà data anche al tema sempre più attuale della sicurezza nell'uso del web, per una navigazione sicura e consapevole.

Infine, giovedì 21, **ultimo giorno**, troverà spazio il dialogo tra scuola, occupazione e imprenditorialità: sarà questa l'occasione per tirare le fila e mettere a fattore comune le diverse esperienze e testimonianze raccolte nella tre giorni. In particolare, si metterà in luce la stretta connessione tra **istruzione, formazione e lavoro** quale primo motore per dare ai giovani le chiavi di lettura del futuro e generare possibilità di occupazione. Un percorso virtuoso, che può trovare concretezza solo mettendo al centro dei processi di apprendimento non solo la tecnologia, ma nuovi modelli di interazione allievo-docente-realtà sociale; uno su tutti: l'alternanza scuola-lavoro.

*«AICA è da sempre impegnata a sostenere un'azione culturale di sistema, promuovendo spazi di confronto e dialogo sul tema del digitale. In questo costante impegno, un ruolo centrale è giocato da Didamatica, diventata da trent'anni a questa parte uno straordinario punto d'incontro per tutta la*

*filiera della formazione. Un ponte il cui collante è rappresentato in prima istanza dalle competenze digitali quale strumento indispensabile per la crescita educativa e professionale» - afferma **Giulio Occhini, Direttore di AICA** - «Quest'anno la riflessione verte sull'innovazione, un tema che coinvolge in egual misura scuola, università, ricerca, impresa e istituzioni, ovvero i "portatori sani" del cambiamento. Solo un dialogo serrato tra questi attori può garantire una vera e propria alleanza per l'innovazione, per aprire concretamente ai giovani le porte del mondo del lavoro e garantire la costruzione di una reale cittadinanza attiva».*

*«In qualità di chair ho avuto il piacere di assistere ad una partecipazione entusiasta, segno della risonanza e dell'importanza di questa conferenza». È il commento di **Pier Luca Montessoro, Chair di Didamatica 2016** «Oltre 110 articoli sono stati sottomessi da più di 200 autori, oltre a numerose proposte di workshop. Ci aspettano tre giorni densi di presentazioni, sessioni plenarie, poster, workshop e interventi su invito. I relatori approfondiranno temi strategici nell'impiego delle nuove tecnologie per la formazione e nelle nuove modalità di formazione che ne derivano, documenteranno esperienze concrete e illustreranno scenari futuri. Non mi resta che ringraziare coloro che mi stanno aiutando nell'organizzazione e dare appuntamento a tutti a Udine».*

## **Didamatica 2016: i principali appuntamenti**

Le tre giornate di Didamatica prevedono cinque sessioni plenarie, accompagnate da un ricco programma di workshop di approfondimento e sessioni scientifiche parallele in cui sono presentati gli i lavori selezionati fra le proposte presentate in risposta alla call for paper. Il programma dettagliato è disponibile sul sito: <http://didamatica2016.uniud.it/Programma.pdf>

### **19 aprile - Innovazione: sfida comune di scuola, università, ricerca e impresa**

La giornata di apertura è dedicata a esplorare il tema che fa da cardine dell'edizione 2016 di Didamatica: la **sessione plenaria di apertura**, coordinata da **Pier Luca Montessoro**, chair di Didamatica 2016, vedrà la partecipazione dei principali attori istituzionali su questo tema, tra cui oltre al **Past e Vicepresidente di AICA Bruno Lamborghini**, rappresentanti di **AgID** e **MIUR**, degli **Uffici Scolastici Regionali (USR)** e delle **università**, e di **Confindustria**. La sessione plenaria della mattina si conclude con le testimonianze dei giovanissimi **Campioni delle Olimpiadi di Informatica**.

Il dibattito prosegue nel pomeriggio con la seconda sessione plenaria, dedicata a una riflessione sul ruolo de **“Le competenze per la trasformazione digitale”**, tema che sarà trattato con il contributo dell'università, delle maggiori associazioni di settore e di importanti aziende tra cui: **Assinform**, **Assintel**, **Assinter Italia**, **IAL Friuli**, **Poste Italiane**, **SNA**, **Capgemini**. **Roberto Bellini di AICA** coordinerà i lavori.

### **20 aprile – Piano Nazionale Buona Scuola Digitale**

La sessione plenaria della mattina si aprirà con una relazione su **La Buona Scuola Digitale** a cura di **Damien Lanfrey del MIUR**. Il panel coordinato da **Claudio Demartini** del Politecnico di Torino

vedrà l'intervento di **Giulio Occhini, Direttore di AICA** e di diversi rappresentanti del **MIUR** per un approfondimento sullo stato dell'arte del **Piano Nazionale Buona Scuola Digitale e i prossimi passi**.

Nel pomeriggio, la sessione plenaria sarà dedicata alla presentazione delle relazioni invitate dell'università ospitante, con un focus sulle tematiche legate all'**innovazione all'interno della didattica** tra cui: aspetti pedagogici nell'innovazione didattica, contributi sull'intelligenza artificiale e sicurezza informatica. Quest'ultimo tema sarà oggetto di un focus approfondito che prenderà in esame le competenze fondamentali rese indispensabili per un uso consapevole e sicuro del web: una tematica su cui AICA investe da tempo, offrendo agli studenti ma anche al corpo docente gli strumenti necessari per muoversi con sicurezza in rete.

## **21 Aprile – Scuola, Imprenditorialità e Occupabilità**

L'ultima giornata del convegno si propone di offrire un momento di raccordo tra le tante tematiche affrontate durante tutte le giornate, rivolgendo particolare attenzione alla questione dell'**occupabilità**, che rappresenta un nodo centrale nel binomio scuola-lavoro. A partecipare a questo panel, coordinato da **Anna Brancaccio, della DG ordinamenti scolastici e autonomia scolastica**, rappresentanti di MIUR, USR Friuli Venezia Giulia, Laboratorio per l'occupabilità, ITS di Pordenone e Udine e imprese del territorio coinvolte nei piani di alternanza scuola-lavoro.

L'ultima giornata sarà infine occasione per premiare gli studenti vincitori del concorso nazionale "**Web Trotter**" promosso da AICA e MIUR, una competizione dedicata all'uso consapevole, critico e intelligente dei nuovi strumenti digitali necessari per svolgere in rete ricerche efficaci.

Per maggiori informazioni su Didamatica 2016: <http://didamatica2016.uniud.it/>

#

*AICA – Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico, da oltre cinquant'anni è punto di riferimento per la costruzione della società digitale. Realtà nonprofit indipendente, è la più accreditata associazione di cultori e professionisti ICT con la missione di diffondere e accrescere cultura, conoscenze e competenze digitali in tutti i loro aspetti - scientifici, economici, sociali ed educativi -. Grazie alle sue relazioni europee e mondiali è portatrice nel nostro Paese di valori ed esperienze internazionali.*

Per maggiori informazioni: [www.aicanet.it](http://www.aicanet.it)

#

### **AICA**

Daniela Rovina, Elisabetta Benetti  
Tel. 02 76 45 50 94  
[comunicazioni@aicanet.it](mailto:comunicazioni@aicanet.it)

### **Ufficio Stampa AICA**

**Prima Pagina Comunicazione**  
Caterina Ferrara, Paola Guttadauro  
Tel. 02 91 33 98 11  
[caterina@primapagina.it](mailto:caterina@primapagina.it)  
[paola@primapagina.it](mailto:paola@primapagina.it)

### **Università di Udine**

**Servizio Comunicazione**  
Simonetta Di Zanutto, Stefano Govetto, Silvia Pusiol  
Tel. 0432 556276/71  
[ufficio.stampa@uniud.it](mailto:ufficio.stampa@uniud.it)